



Проект реновации территории
МЖК Восточный
«Мой дом – МЖК»

в рамках международного проекта
«Город как лаборатория»

Проект «Мой дом – МЖК» это попытка найти пути эффективного взаимодействия профессионального и городского сообществ. В рамках проекта предполагается подробно проанализировать сложившуюся к сегодняшнему дню ситуацию на жилмассиве, выявить проблемы и предложить способы их решения средствами архитектуры и дизайна. При этом ключевым моментом является включение жителей МЖК Восточный в реализацию проекта с возможностью влиять на его течение и результаты.

Цели:

- Сформировать механизмы взаимодействия городского и профессионального сообществ по улучшению качества городской среды (исследовательский аспект);
- Улучшить состояние придомовых территорий МЖК за счет совместных усилий городского (жители МЖК) и профессионального (архитекторы, художники и т.д.) сообществ (практический аспект).

Задачи:

- Выявить проблемные территории МЖК (благоустроенность, социальный аспект);
- Предложить способы решения выявленных проблем;
- Повысить интерес жителей МЖК к территориям, на которых они проживают;
- Вовлечь жителей МЖК в совместное решение проблем (диалог с представителями профессиональных сообществ и бизнес-структур);
- Выработать вместе с жителями МЖК способы их участия в развитии своего района.

Первый этап. Предпроектное исследование

В рамках предпроектного исследования проводятся натурные исследования на местности, а также беседы с жителями МЖК Восточный с целью изучения актуальных проблем существования территории.

На основе полученных в ходе изучения данных, составляются схемы, дающие комплексное представление о состоянии территории, которые станут основой для принятия эффективных решений при разработке проекта.

Также частью предпроектного исследования является анонимный социологический опрос жителей жилмассива.

Анализ условий существования территории

Выявление конфликтных сценариев

Анализ потенциала участков благоустройства с выявлением проблем

Участок 1



Существующие проблемы:

- Разрушение ландшафта частным автотранспортом;
- Расположение детского образовательного учреждения не выявлено в планировочной структуре (необходимо выделение территории ДШИ);
- Неорганизованность, исключительно транзитный характер использования участка при наличии хорошей инсоляции;
- Использование территории деклассированными элементами общества вблизи детского образовательного учреждения;

- Лестницы на перепадах рельефов в неудовлетворительном состоянии.

Возможности благоустройства:

Выразительный рельеф и хорошая инсоляция являются благоприятными условиями для создания общественной рекреационной зоны. Малые формы благоустройства на данном участке должны акцентировать внимание на наличии детского образовательного учреждения.

Анализ потенциала участков благоустройства с выявлением проблем

Участок 2



Основные проблемы:

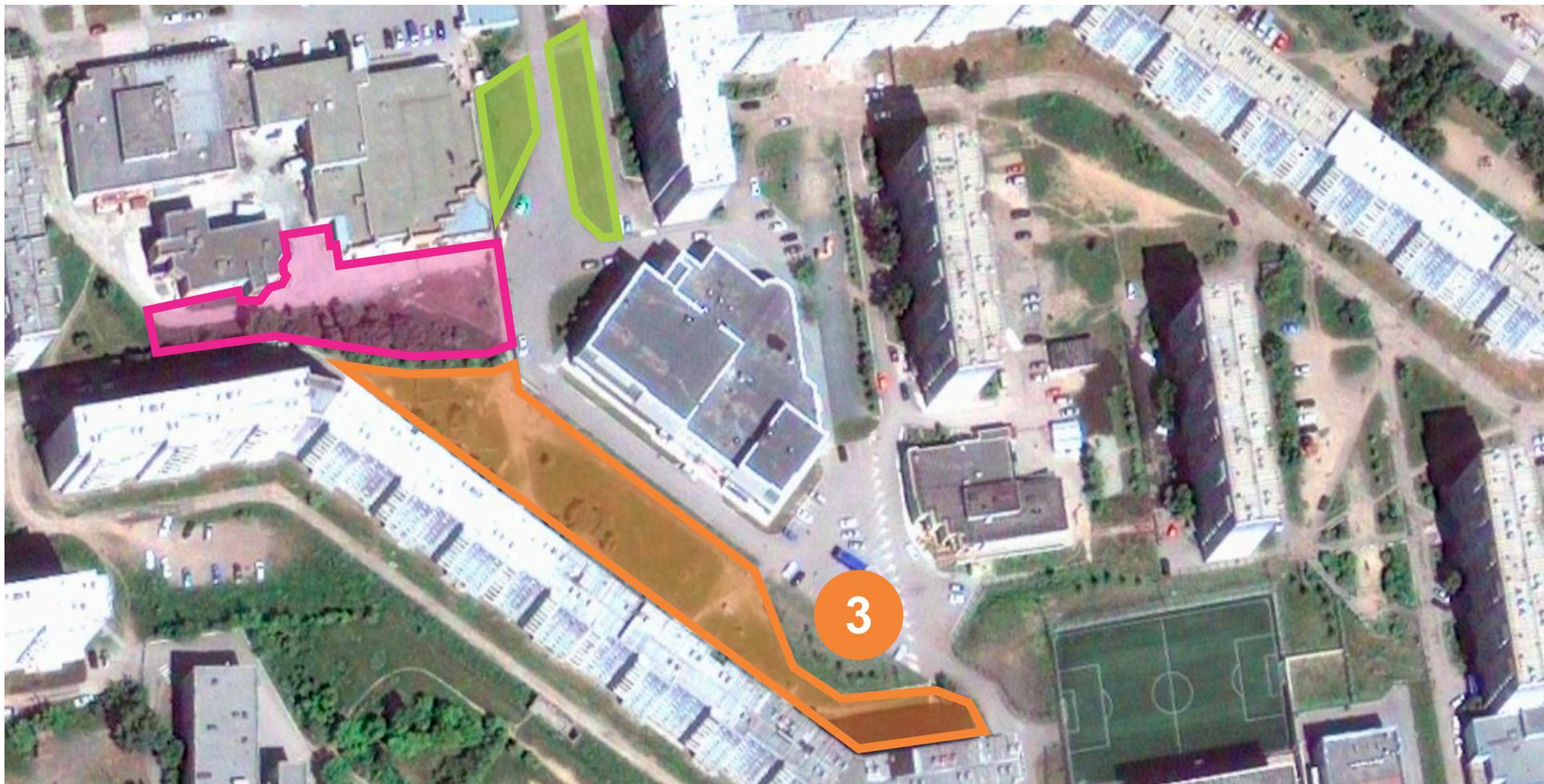
- Разрушение ландшафта частным автотранспортом;
- Транзитный характер использования участка при наличии точки панорамного обзора и хорошей инсоляции;
- Отсутствие завершённости пешеходного маршрута.

Возможности благоустройства:

Малые формы благоустройства на данном участке должны препятствовать разрушению газона частным автотранспортом, а также способствовать созданию малой зоны отдыха с лёгким пешеходным доступом, обеспечивающей обширный панорамный обзор.

Анализ потенциала участков благоустройства с выявлением проблем

Участок 3



Основные проблемы:

- Отсутствие инсоляции в течении большей части дня;
- Отсутствие выделенных благоустроенных зон рекреации при большой протяжённости двора;
- Сильный уклон ландшафта без устройства системы качественного водоотвода ливневых (талых) вод;
- Плохой микроклимат (существует необходимость устройства ветрозащиты);
- Недостаточное количество мест для парковки личного автотранспорта;
- Иррациональность пешеходных маршрутов;
- Разобщённость данного участка в связи с территориальным разграничением.

Анализ пешеходных связей (включая двор дома №10)

Дифференцированные пешеходные связи:

Основные транзитные



Остановка/
Дом



Магазин/
Банк



Дом/
Остановка

Основные локальные



Маршруты
пеших прогулок

Дополнительные локальные



Дом



Двор



Дом

Дополнительные транзитные



Эпизодические
маршруты пешеходного
движения с одним целевым
пунктом назначения

Не дифференцированные
пешеходные связи:

Вариативное сочетание всех
четырёх видов пешеходных связей



Маршруты пешеходного
движения по проезжей части

Схема пешеходных маршрутов: функциональное притяжение и доступность общественного транспорта



Функциональные зоны притяжения пешеходов:

 Уникальные функции периодического пользования (спорт, религия)

 Бытовые функции регулярного пользования (магазины, аптеки, банки)

 Зоны рекреации (стихийные и организованные)

 Школы

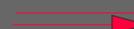
 Детское дошкольное учреждение

 Детский дом

 Детская школа искусств

 Организованные остановочные пункты и их пешеходные маршруты

 Остановочные пункты по требованию и их пешеходные маршруты

 Пешеходные фокусы

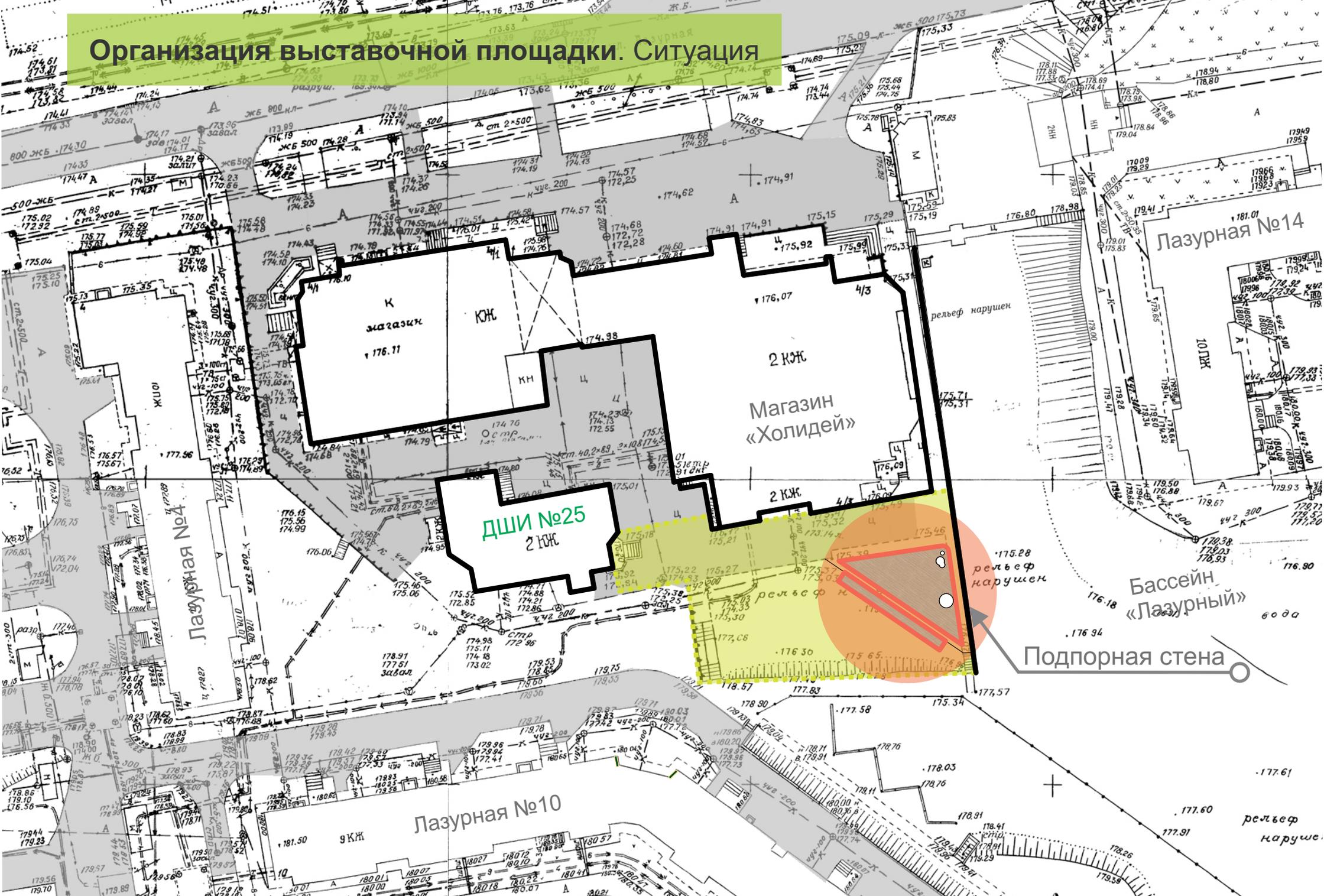
Второй этап. Арх-пленэр

Арх-пленэр – это первое открытое мероприятие в рамках проекта «Мой дом – МЖК». Команда инициаторов, жители жилмассива и все желающие соберутся вместе, чтобы начать реализацию проекта. Во время арх-пленэра начнутся работы по реставрации и росписи подпорной стены бассейна «Лазурный», а также встречи с жителями МЖК для обсуждения проделанной участниками проекта работы.

Цели:

- Дать старт проекту «Мой дом-МЖК»;
- Получить отклик общественности на проект;
- Наметить вектор дальнейшей работы.

Организация выставочной площадки. Ситуация



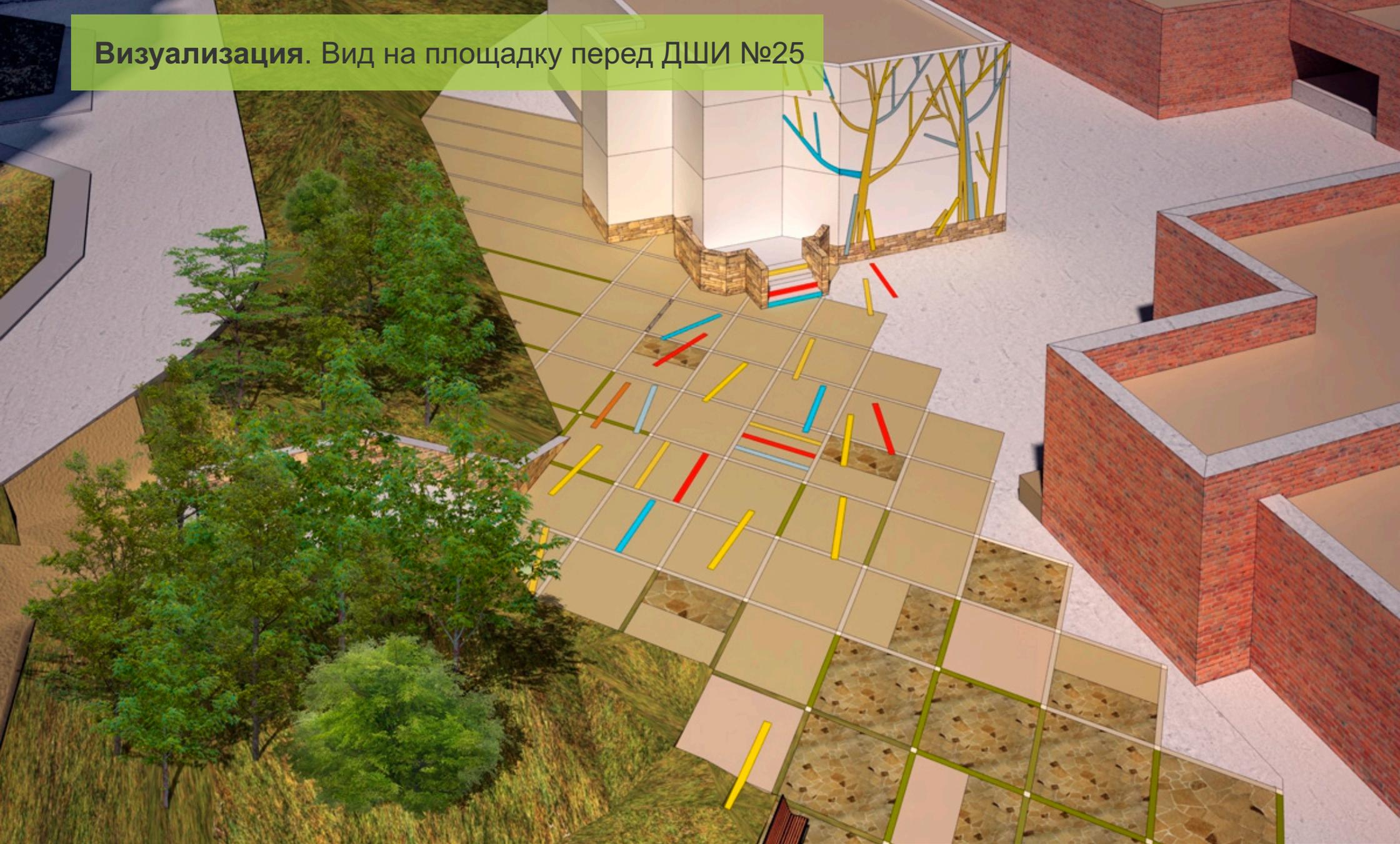
Визуализация. Вид на подпорную стену бассейна «Лазурный»



Визуализация. Общий вид



Визуализация. Вид на площадку перед ДШИ №25



Основные мероприятия арх-плэнэра

сентябрь 2011

Основные мероприятия арх-пленера



Ретроспективная выставка. Выставочные стенды.
Тема выставки: «История МЖК Восточный»



Художественное оформление
подпорной стены

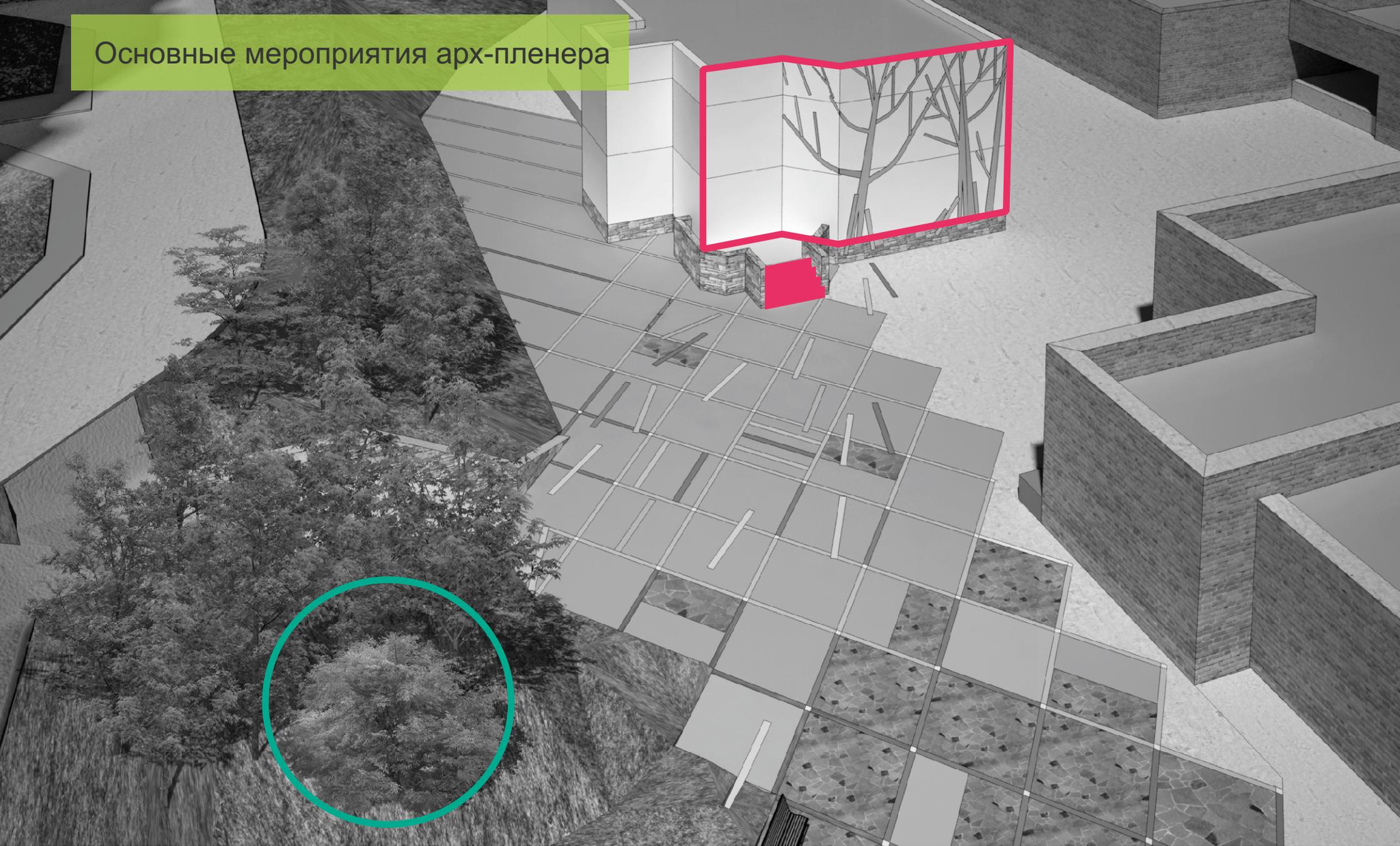


Устройство настила



Расчистка зарослей

Основные мероприятия арх-пленера



Расчистка зарослей



Художественное оформление
фасада детской школы искусств

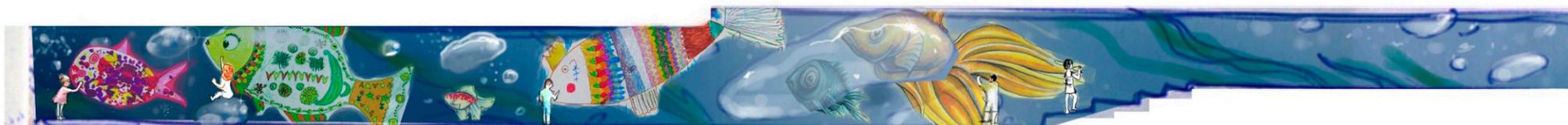
Роспись подпорной стены бассейна «Лазурный»

В росписи подпорной стены участвуют профессиональные художники-граффитисты и учащиеся детской школы искусств ДШИ №25.

Роспись будет осуществляться в два этапа:



- Сначала художники-граффитисты обрабатывают поверхность подпорной стены грунтовкой, фасадной краской и рисуют основной фон (воду, водоросли и пузыри);



- Затем, дети вместе с художниками рисуют цветных рыб. В конце работы поверхность стены обрабатывается гидрофобизатором.

В концепции росписи стены объединены подводный мир и детское творчество. Сюжетная идея заключается в том, что дети рисуют фантастических подводных обитателей, раскрашивая реальных рыб. Также в графической композиции могут участвовать изображения мифологических персонажей подводного мира.

Роспись стены. Первый день



Второй этап

dobrotime.ru

Роспись стены. Первый день



Второй этап

dobrotime.ru

Роспись стены. Первый день



Второй этап

dobrotime.ru

Роспись стены. Первый день



Второй этап

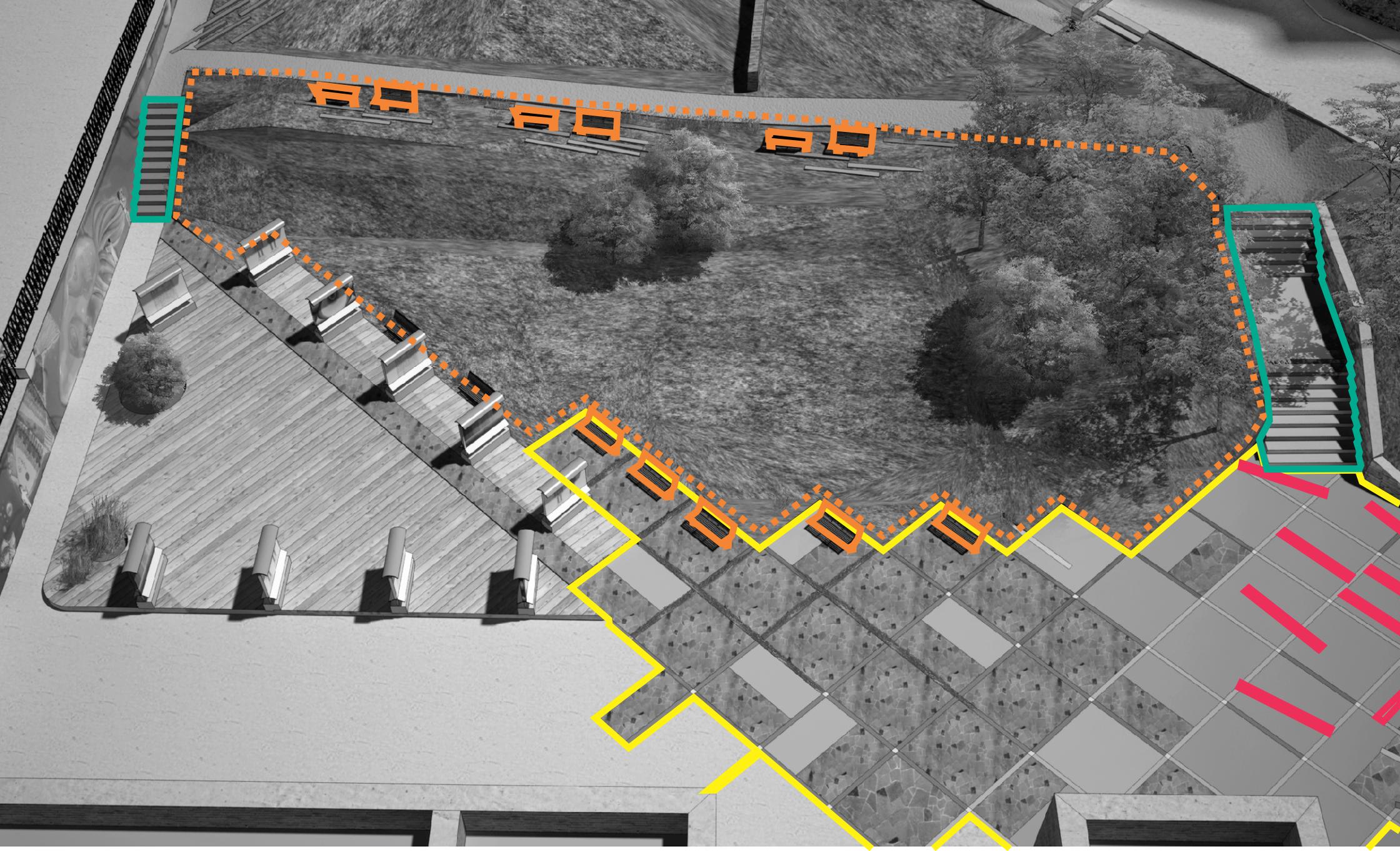
dobrotime.ru

Роспись стены. Первый день



Второй этап

Дальнейшие мероприятия по благоустройству участка май–август 2012



Устройство покрытия площадки



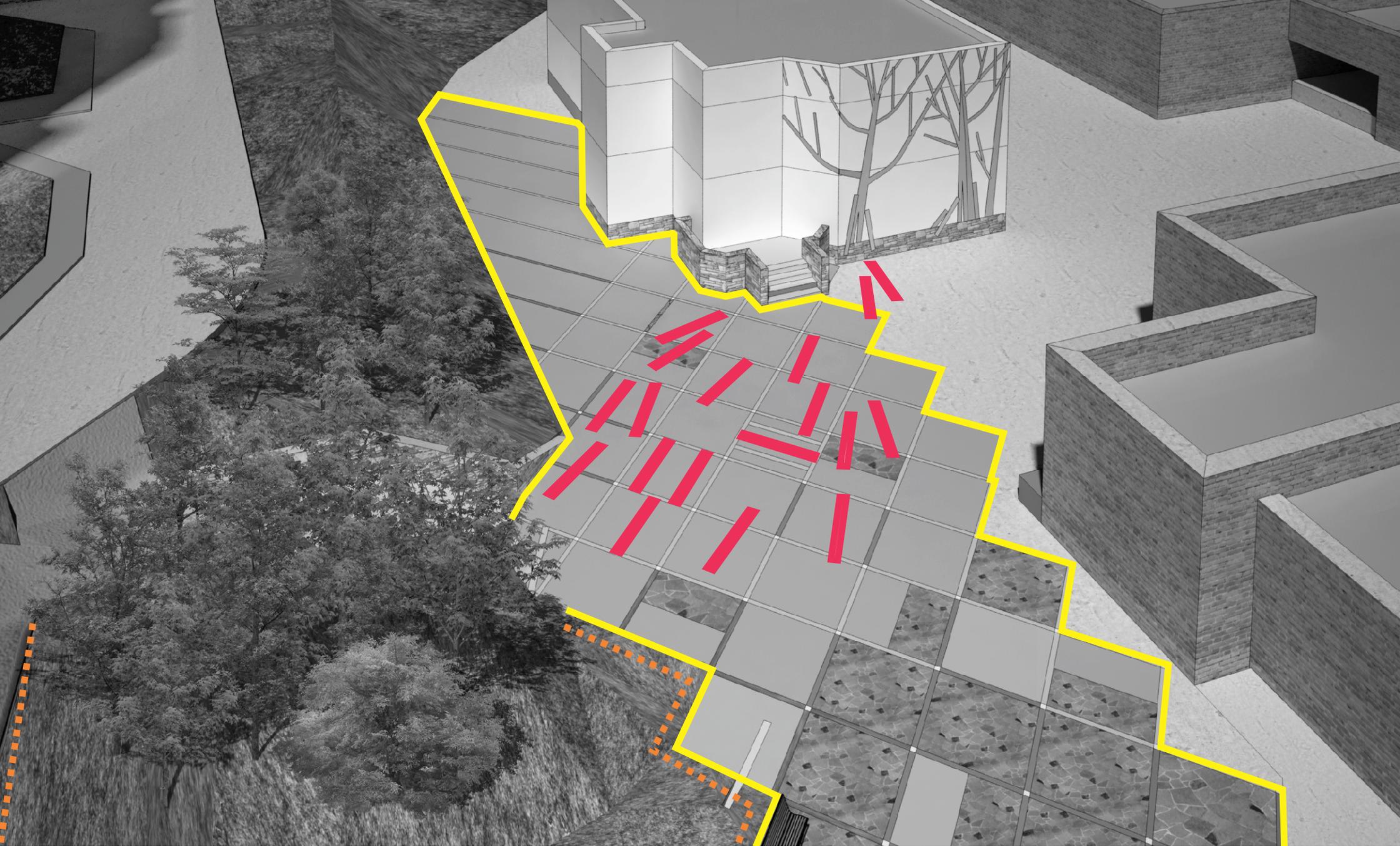
Устройство разноцветной «пешеходной зебры»: «Внимание! Дети!»



Демонтаж забора, облагораживание газона и установка лавочек



Замена лестничных спусков (на удобные и безопасные)



Устройство покрытия площадки



Устройство разноцветной «пешеходной зебры»:
«Внимание! Дети!»



Демонтаж забора, облагораживание газона и установка лавочек

Проект осуществляется при содействии:



ЗОЛОТАЯ
КАПИТЕЛЬ



НОВОСИБИРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АРХИТЕКТУРНО
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
А К А Д Е М И Я

Администрация
Октябрьского района
г. Новосибирска